

Vážení rodiče,

na žádost školy bude realizováno mapování sociálního klimatu třídního kolektivu.

K realizaci šetření je nutné zajistit **souhlas zákonných zástupců** s uskutečněním sociometrického šetření. Žák, jehož zákonný zástupce se vyjádří negativně, bude ze sociometrického šetření vyloučen, tzn. nebude se sociometrického šetření účastnit.

Zde vám uvádíme stručný přehled, proč bývá diagnostika (mapování) sociálního klimatu nejčastěji žádána:

Cíle diagnostiky sociálního klimatu třídního kolektivu:

- zmapovat vrstevnické vztahy v třídním kolektivu
- zjistit soudržnost a emoční atmosféru třídy
- zjistit nejvlivnější a nejsympatičtější žáky
- zjistit nastavení třídního kolektivu ke spolupráci mezi žáky, schopnost tolerance
- zjistit vztah ke školním povinnostem, pravidlům, hodnotám

Nejčastější důvody k diagnostice sociálního klimatu třídního kolektivu jsou:

- Problematické vrstevnické vztahy v třídním kolektivu
- Podezření na šikanu v kolektivu
- Kázeňsky problematický třídní kolektiv
- Netolerantní třídní kolektiv
- Preventivní důvody pro práci s třídním kolektivem
- Vyhozené vztahy s třídním kolektivem, případně jiným pedagogem či pedagogy
- Třídní kolektiv nemotivovaný ke školním povinnostem

Prospěch sociometrického šetření:

- Prospěch této služby shledáváme zejména pro třídního pedagoga a žáky dané třídy. Třídní učitel může prostřednictvím této služby získat cenné informace o své třídě, které může využít pro preventivní práci s celou třídou.

Rizika, nevýhody sociometrického šetření:

- Rizikem této služby je nízký počet žáků, u nichž zákonní zástupci podepsali informovaný souhlas se sociometrickým šetřením. V takovém případě je daná služba nerealizovatelná, třídní učitel nemá podklad pro další práci s třídním kolektivem a jeho snaha zlepšit vztahy ve třídě může být neefektivní.

Základní metody a formy práce při diagnostice sociálního klimatu třídního kolektivu:

- Náslech při vyučování
- Rozhovor s třídním učitelem či dalšími pedagogy
- Pozorování o přestávkách
- Rozehřívací techniky
- Techniky zaměřené na kooperaci (spolupráci)
- Standardizované či nestandardizované sociometrické techniky a dotazníky

Sdělení výsledků:

- Seznámení s výsledky provádí poradenský pracovník PPP a SPC KHK. Vyplněné dotazníky nejsou škole k dispozici.

- Seznámení s výsledky sociometrického šetření se uskuteční dle zakázky ve dvou liniích:
 - prezentace výstupů účastníkům snímání (žákům),
 - prezentace výstupů vedení školy, případně třídnímu učiteli, školnímu metodikovi prevence či výchovnému poradci.
 - případně zákonným zástupcům (na základě žádosti zákonných zástupců v PPP a SPC KHK, předávány jsou informace, které se týkají třídy obecně nebo vlastního dítěte, jiné informace není možné sdělovat).

- Pracovník PPP po ukončení služby poskytne vedení školy obecné závěry šetření, a doporučení na případné návazné služby:
 - Intervenční program se třídou pod vedením akreditovaných odborníků
 - Metodické vedení třídního učitele pro práci s třídním kolektivem
 - Jiný typ služby

Na žádost vedení školy je vypracována poradenským pracovníkem písemná zpráva ze sociometrického šetření, které obsahuje následující položky: průběh diagnostiky sociálního klimatu, cíle, použité metody, dílčí výstupy diagnostiky, závěry a doporučení.

Rozsah služby přímé diagnostiky sociálního klimatu se obvykle pohybuje v časovém rozmezí 3 – 6 vyučovacích hodin přímé práce se třídou + další hodiny administrativní práce:

- 2-4 vyučovacích hodiny přímé práce s třídním kolektivem v rámci sociometrického šetření
- 1-2 vyučovacích hodiny přímé práce s třídním kolektivem nad výsledky sociometrického šetření
- konzultace s vedením školy, třídním učitelem, školním metodikem prevence
- zpracování poradenské zprávy

Děkujeme vám za spolupráci.