

Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy, Smidary, okres Hradec Králové

za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole

Škola

Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Základní školu a Mateřskou školu, Smidary tvoří dva subjekty. Je úplnou školou s **9 postupnými ročníky**. V každém ročníku je jedna třída. Mateřská škola provozuje svoji činnost na odloučeném pracovišti.

Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola, Smidary, okres Hradec Králové
adresa školy	J. A. Komenského 326, 503 53 Smidary
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70 98 88 97
IZO	102 078 203
indentifikátor školy	650 054 571
vedení školy	Mgr. Hana Špinková
kontakt	495 496 226, škola.smidary@seznam.cz www.zssmidary.cz

Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Smidary, okres Hradec Králové
adresa zřizovatele	503 53 Smidary, Náměstí Prof. Babáka 106
kontakt	495 496 127, fax 495 496 101

Místo poskytovaného vzdělávání

místo	kapacita
Mateřská škola	52
Základní škola	220

Místo poskytovaných služeb

místo	kapacita
Školní jídelna-výdejna MŠ	55
Školní jídelna ZŠ	300
Školní družina	50

Základní údaje o součástech školy

součásti školy	počet tříd	počet dětí/žáků	počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	50	25
1. stupeň ZŠ	5	151	30
2. stupeň ZŠ	4	75	19
Školní družina	2	50	25
Školní výdejna MŠ	X	50	X
Školní jídelna ZŠ	X	167	X

Materiálně technické podmínky školy

Učebny, herny	9 učeben + tělocvična
Odborné učebny, knihovna	5 učeben (počítačová, jazyková, multimediální, hudebna, žakovská kuchyň), 1 knihovna slouží zároveň jako odpočinková místnost pro žáky
Zahrada, hřiště	2 hřiště (1 s umělým povrchem, 1 travnaté), odpočinkový park, 2 zahrady (1 částečně vybavena pro venkovní činnost školní družiny)
Dílny	S veškerým zázemím v samostatné budově v areálu školy (vybavená keramická dílna a školní dílna, která bude postupně do konce příštího školního roku dovybavena náradím z grantu KHK)
Žakovský nábytek	Škola plně vybavena, nábytek ve třídách a sborovně je postupně modernizován.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami	vybavení učebními pomůckami průměrné, postupně dochází k modernizaci
Vybavení sportovním náčiním	sportovní náčiní standardní
Vybavení školní družiny	postupně dovybavujeme
Vybavení učebními texty a učebnicemi	na průměrné úrovni
Vybavení kabinetů, odborných učeben	Zastaralé vybavení je revidováno, je nutné postupně dovybavit
Vybavení audiovizuální a VT	celkové vybavení průměrné, postupně dovybavujeme
Investiční rozvoj	zajišťuje zřizovatel (Obec Smidary)

Komentář:**Materiální vybavení**

Škola je standardně vybavena pomůckami pro výuku, nevyhovující a zastaralé jsou postupně nahrazovány novými podle finančních možností z různých finančních zdrojů (zřizovatel,

projekt „Šablony“, ONIV). Učebnice jsou doplňovány každý školní rok a jejich kvalitě je věnována velká pozornost. V tomto školním roce jsme dále pokračovali v doplnění výukových materiálů z nakladatelství Fraus. Byly nakoupeny nové učebnice do předmětů anglický jazyk, český jazyk, německý jazyk. Na pracovní sešity, které dětem zůstávají, přispívají rodiče. Prvňáčci dostávají veškeré učebnice a pomůcky zdarma. Doplnili jsme knihy pro společnou četbu na 1. stupni. Všechny třídy jsou vybaveny žákovským nábytkem stavitelným a splňuje hygienické zásady.

Všichni učitelé a další pracovníci školy mají možnost využívat osobní notebooky a počítače v učebně informatiky a ve sborovně. Pedagogickým pracovníkům jsou k dispozici počítače a tiskárna ve sborovně školy, včetně školní matriky v programu Bakaláři a také v multimediální učebně.

Ve výuce jsou stále více využívány interaktivní tabule (2 učebny), ve všech kmenových učebnách jsou dataprojektory a ve všech třídách prvního stupně se používají vizualizéry.

Prostorové vybavení

Škola leží v klidné části obce obklopena přírodou. Areál školy je rozdělen do 3 budov – **hlavní budova** (učebny, tělocvična), **polytechnický pavilon** (školní dílna, keramická dílna, byt) a **jídlna** (v objektu se školní družinou). Součástí školy je i **škola mateřská**, která funguje na odloučeném pracovišti (cca 1 km od školy).

a) hlavní budova základní školy

V objektu základní školy je celkem 16 učeben (z nich odborné – tělocvična, hudebna, cvičná kuchyně, odborná učebna informatiky, knihovna). V hlavní budově je veškeré zázemí základní školy.

Tělocvična je vybavena klasickým nářadím, velmi solidně je vybavena náčiním pro míčové hry s důrazem na „moderní“ sporty (florbal, futsal). Prostorově vyhovuje tělocvična potřebám školy. Každý rok je prováděna odborná revize nářadí a náčiní.

Stávající multimediální odborná učebna s dataprojektorem a ozvučením je maximálně využita. Na chodbách jsou umístěny pingpongové stoly, které žáci využívají o přestávkách a po vyučování. Na všechny chodby byl zakoupen různý sedací nábytek, který je žáky využíván

k odpočinku během přestávek. V přízemí byl umístěn stolní fotbálek. V 1. patře byla pro žáky vytvořena Oddechová místnost, která slouží v době polední přestávky.

Zadní vchod školy a celé přízemí je bezbariérové, Naše škola může poskytovat vzdělání i žákům tělesně postiženým. Škola je také vybavena zrekonstruovaným sociálním zařízením i pro handicapované žáky.

b) dílny

Dílny byly po nezbytných opravách opět zprovozněny a od školního roku 2017/2018 v nich probíhá výuka pracovních činností. Odborná projekční firma zpracovala dokumentaci pro jejich celkovou modernizaci pro podání žádosti o dotaci. V roce 2018 jsme byli úspěšní v žádosti o dotaci na vybavení školní dílny a z grantu Královéhradeckého kraje jsme 59 000,- Kč, které budeme čerpat ještě v příštím školním roce. V provozu byla také keramická dílna.

c) školní jídelna a výdejna v MŠ

Školní jídelna je součástí areálu školy. Byla vybavena novými stoly a židlemi. Vyhovuje evropským normám a mají možnost se v ní stravovat žáci i učitelé. Ve výdejně v MŠ se stravují po celý den děti a zaměstnanci MŠ. Opravy většího rozsahu hradí zřizovatel, menšího škola. Od ledna 2017 poskytuje školní jídelna obědy i pro cizí strávníky. Obědy jsou doručovány v ešusech přímo do domácností.

d) školní družina

Školní družina má kapacitu 50 žáků. Je umístěna ve stejné budově se školní jídelnou. Má samostatnou zahradu s vlastním vchodem, 2 herny a odpočinkový kout. Odborná firma zpracovává projekt na revitalizaci zahrady za školní družinou na hřiště a odpočinkové místo. Zároveň dochází k postupnému zlepšování vybavení.

Družina je zaměřena především na rozvíjení estetického vnímání žáků, a proto ji zdobí výtvarné a dekorativní práce žáků, které vychovatelky tematicky obměňují.

Venkovní prostory

Školní areál disponuje velkým množstvím travnatých ploch, které mohou žáci využívat k relaxaci i tělesné výchově a při akcích pro veřejnost. Žáci mají k dispozici venkovní hřiště s umělým povrchem, které bylo vybudováno z iniciativy Okrašlovacího spolku Smidarska. Hřiště bylo předáno do vlastnictví obce. Škola ho užívá pro účely výuky bezplatně. Na školních zahradách je mnoho okrasných, listnatých a jehličnatých stromů, které slouží k výuce a různým ekologickým aktivitám. Byla zpracována projektová dokumentace pro revitalizaci školního sadu. Byla podána žádost o dotaci, se kterou jsme však zatím neuspěli. Odborná firma připravila projekt na celkovou rekonstrukci oplocení areálu školy, k realizaci by mělo dojít do konce roku 2020.

Technické vybavení

Jednou z priorit školy je poskytnout našim žákům kvalitní vzdělání.

a) informační technologie

Všechny počítače jsou připojeny k internetu bezdrátovou sítí. V učebně informatiky a v multimediální učebně je umístěn dataprojektor. Dataprojektory jsou rovněž běžně využívány ve výuce ve všech kmenových třídách. Všichni vyučující mají osobní notebooky, které jim slouží k přípravě materiálů k výuce.

b) jazykové vzdělávání

Od 2. ročníku je povinně vyučován anglický jazyk, od 7. ročníku jako povinně volitelný německý jazyk. Jazyková výuka probíhá ve specializované jazykové učebně, učebně hudební výchovy, v kmenových učebnách a také v učebně informatiky.

c) hudebna

V loňském roce byla uvedena do provozu učebna, která slouží především pro výuku hudební výchovy, cizího jazyka i k dalším aktivitám.

kroužky

- Sportovní hry
- Míčové hry

- Pěvecko- recitační kroužek
- Keramický kroužek
- Florbal
- Přírodovědný kroužek

Základní škola a Mateřská škola, Smidary pořádá kroužky ve spolupráci s DDM Nový Bydžov.

Hygienické podmínky

Pro odpočinek jsou k dispozici rozsáhlé travnaté plochy kolem školy a školní družina pro žáky 1. stupně. V hlavní budově mohou hrát děti stolní tenis, stolní fotbálek a další hry. Na chodbách v jednotlivých poschodích byly umístěny odpočinkové vaky. U tělocvičny je nové sociální zařízení, sprcha a šatna. Školní jídelna vyhovuje hygienickým normám EU. V době polední přestávky, která je 60 minut, mohou žáci v rámci psychohygieny pobývat ve školních k tomu určených prostorách Oddechové místnosti nebo v určené učebně, v nichž je zajištěn z hlediska bezpečnosti dohled. Bezpečnost našich žáků je zajištěna po celý den formou dohledů pedagogických pracovníků, či uklízeček, které k tomuto byly řádně proškoleny.

Údaje o školské radě

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167 a §168 zřídil zřizovatel školskou radu. Rada školy má 9 členů (3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci rodičů, 3 zástupci školy). Ve volbách 29. 11. 2017 a v doplňujících volbách 26. 3. 2019 byli zvoleni tito členové:

OBEC	ŠKOLA	ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI
Dana Draštíková	Mgr. Jiří Suchánek	Jana Draštíková
Bohumír Šedivý	Mgr. Margita Havlíková	Jana Šustová
Jiří Vlasák	Kamila Prouzová	Lucie Schovánková

Předsedou byl zvolen Bohumír Šedivý

2. Vzdělávací program základní školy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

kód	obor vzdělání	poznámka	zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	všechny

2.2 Vzdělávací programy

**Základní škola – č. j. 16847/96-2 Školní vzdělávací program pro základní školy -
H.O.N.Z.A. – cesta ke vzdělání, č. j. 181/07**

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání

Vyučovací proces respektuje obecné cíle vzdělávání. Uplatňujeme v nich především aktivní přístup žáka, jeho tvořivost, možnost realizace v souladu s danými kompetencemi.

Vhodnost a přiměřenost stanovení cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních zvláštností žáků.

Každý učitel podle pedagogických zásad respektuje aktuální stav třídy. Školní vzdělávací program k tomu poskytuje dostatečný prostor, neboť výstupy se porovnávají až za delší období než 1 rok.

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem. Většina tříd je vybavena standardně, nábytek je postupně modernizován a doplňován.

Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků

Učebny esteticky upravují zejména třídní učitelé a učitelé výtvarné výchovy. Rozdíly jsou patrné především mezi třídami 1. a 2. stupně, situace na 1. stupni je výrazně lepší. Estetika tříd je pravidelně vedením školy kontrolována a vyhodnocována.

Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

V prosinci 2020 byla provedena inventura pomůcek a didaktické techniky. Pomůcky neodpovídající poznatkům moderní vědy byly vyřazeny.

Vyučovací formy a metody

S přechodem ke školnímu vzdělávacímu programu jsme zaznamenali výrazné zlepšení v metodách a formách práce. Učitelé více plánují vyučovací hodiny a dobře začleňují prožitkové učení, problémové učení. Vedou žáky k seberealizaci, k úctě k sobě i druhým. Je třeba stále zlepšovat formu kladení otázek. Stále však převládá frontální vyučování. Velmi kladně hodnotíme projektové vyučování, stále se zlepšující, eliminující formálnost a prosazující maximální účelnost a funkčnost. U některých vyučujících je třeba pravidelné kontroly, upozorňovali jsme na dochvilnost a plné využití vyučovací jednotky. Je třeba více dbát, aby akce nebyly formální a měly skutečnou úroveň, nepodporujeme „akci pro akci“.

Tam, kde je to vhodné, užíváme dále pamětní učení (násobilka,...), neboť se nám tyto metody osvědčily. Respektujeme individuální tempo v daných mantinelech a zohledňujeme žáky, kteří mají poruchu učení nebo chování. Ve škole je 14 procent žáků s vývojovými poruchami učení, pracují podle individuálních vzdělávacích plánů a je třeba jim věnovat náležitou pozornost i v jednotlivých vyučovacích hodinách. Těmto žákům jsou pořizovány bezplatně školní pomůcky v hodnotě 100 Kč. Další péče a pomůcky jsou poskytovány na základě doporučení odborných pedagogicko- psychologických pracovišť ze zvláštních dotací MŠMT.

Je třeba ještě více zapojit do spolupráce rodiče žáků. Je třeba však konstatovat, že součinnost s rodiči se velice zlepšila vzhledem k distanční výuce v druhém pololetí školního roku.

Žáci jsou vedeni ke vzájemné spolupráci, k práci v týmu a k toleranci. Distanční vzdělávání zvýšilo i jejich osobní zodpovědnost.

V hodnocení a klasifikaci žáků se řídí učitelé dokumentem Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád). Uplatňují zásady pedagogického taktu a řídí se předepsanými pokyny. Zejména v období distanční výuky (březen – červen) byl kladen důraz především na slovní hodnocení.

Učební plány jsou součástí školního vzdělávacího programu a jsou k dispozici na www.zssmidary.cz.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy činnosti

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	39
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	5
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

Komentář: Uvádíme počty zaměstnanců, kteří na daném středisku pracují, nejde o přepočtený počet pracovníků. Někteří provozní zaměstnanci pracují na ZŠ i MŠ.

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
Do 20 let	0	1	1
21 – 30 let	0	5	5
31 – 40 let	1	11	12
41 – 50 let	0	7	7
51 – 60 let	1	9	10
61 a více let	1	3	4
Celkem	3	36	39

3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažení	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	1	1
Střední	1	9	10
Úplné střední	0	8	8
Vyšší odborné	0	1	1
Vysokoškolské	2	17	19
Celkem	3	36	39

3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel 1. stupně ZŠ	6	0	6
Učitel 2. stupně ZŠ	8	1	9
Vychovatel ŠD	2	0	2
Asistent pedagoga	6	0	6
Učitel MŠ	4	0	4
Celkem	26	1	27

3.5 Kvalifikovanost sboru

odborná kvalifikace	%
1. stupeň	100
2. stupeň	100
ŠD	100
MŠ	100

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Vedoucí ŠJ	1	SOU

2	Kuchařka	0,95	SOU
3	Kuchařka	0,75	SOU
4	Kuchařka	0,875	SŠ
5	Školník	1	SOU
6	Uklízečka	1	SOU
7	Uklízečka	0,75	SOU
8	Uklízečka	0.38	SOU
9	Účetní	1	SŠ
10	Hospodárka	1	SŠ
11	Uklízečka + pomocná kuchařka MŠ	1	SOU
12	Uklízečka MŠ	DPČ	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	nástup po odkladu	počet odkladů pro šk. rok 2020/2021
1	18	8	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, bylo z 9. ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
1	1	2	2	6	14	26

b) na soukromé školy bylo z 9. ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
0	0	0	0	0		0

Celkový přehled přijímacího řízení

Celkový počet žáků u přijímacího řízení	Gymnázia	SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	Přijetí na SŠ celkem
26	1	11	0	14	26

Je nutno konstatovat, že všichni naši žáci byli umístěni do středních škol v prvním kole přijímacího řízení. Příprava žáků na přijímací zkoušky probíhala v prostoru multimediální třídy i v těžkých podmínkách nastolených covidem 19.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	18	18	0	0	0
2.	22	22	0	0	0
3.	18	17	1	0	0
4.	23	17	6	0	0
5.	21	15	6	0	0
6.	25	4	19	2	0
7.	18	7	7	4	0
8.	13	4	6	3	0
9.	22	7	15	0	0
Celkem	180	111	60	9	0

Přehled prospěchu – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	17	17	0	0	0
2.	22	22	0	0	0
3.	18	16	2	0	0
4.	23	18	5	0	0
5.	21	15	6	0	0
6.	25	5	20	0	0
7.	18	7	8	3	0
8.	13	4	8	1	0
9.	22	6	16	0	0
Celkem	179	110	65	4	0

Přehled o chování**1. stupeň**

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	17	0	0	0	0	0
2.	22	0	0	1	0	0
3.	18	9	0	2	0	0
4.	23	1	0	5	0	0
5.	21	0	0	0	0	0
celkem	101	10	0	8	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
6.	25	0	0	0	0	0
7.	18	6	0	0	0	1
8.	13	0	0	0	2	0

9.	22	3	0	0	2	1
celkem	78	9	0	0	4	2

Snížené známky z chování

Třída	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	4	2
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	4	2

Uvedené počty jsou sečteny za obě pololetí.

5.2. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí 2019/2020

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	430	23,88	0	0
2.	441	20,04	0	0
3.	442	24,55	0	0
4.	457	19,86	0	0
5.	1202	35,47	0	0
6.	870	34,80	0	0
7.	1669	44,38	39	3
8.	379	29,15	0	0
9.	1235	38,90	0	0
Celkem	7125	39,58	39	0,22

2. pololetí 2019/2020

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	276	16,23	0	0
2.	179	8,13	0	0
3.	206	11,44	0	0
4.	223	9,69	0	0
5.	438	20,85	0	0
6.	450	18,00	0	0
7.	420	23,33	2	0,1
8.	182	14,00	0	0
9.	464	21,09	0	0
Celkem	2838	15,85	2	0,01

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Počet žáků
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	1
z toho těžce	0
S vývojovými poruchami učení	24
S vývojovými poruchami chování	0

6. Údaje o výchovně-vzdělávacím procesu školy

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin

Vzhledem k tomu, že téměř polovina žáků do školy dojíždí z okolních obcí a dopravní obslužnost je poměrně špatná, je třeba vše zohlednit v rozvrhu hodin. Rozvrh hodin respektuje vyhlášku o základní škole a jsou dodrženy všechny časové limity. Protože se opět jízdní řád změnil, začíná vyučování v 7:40 a končí nejdéle v 14:45, vše v souladu s platnou legislativou. S ohledem na dojíždějící žáky sestavujeme rozvrh tak, že žáci končí buď po páté, nebo osmé

vyučovací hodině. Chceme zabránit tomu, aby žáci trávili neúčelný čas (2. stupeň) na autobusové a vlakové zastávce.

Polední přestávka má časovou dotaci v souladu s vyhláškou a žáci ji mohou trávit v areálu školy (travnaté plochy, odpočinková a relaxační plocha- tzv. lesopark), popř. v budově školy (kde je zajištěn dozor).

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola věnuje velkou pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme otevření pro žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním i sociálním znevýhodněním. Ve škole je velmi vysoké procento žáků s vývojovými poruchami učení. Naprosto běžná je kvalitní péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Žáky individuálně integrujeme v běžných třídách. Na žádost zákonných zástupců a doporučení speciálně pedagogického centra nebo pedagogicko-psychologické porady mohou být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Dyslektické asistentky si pravidelně berou žáky k docvičování látky a individuálně se jim věnují.

Pro tyto žáky je škola dobře připravena. Ve škole pracuje jedna pomocná učitelka a 5 asistentek pedagoga, které zajišťují péči zejména o žáky tělesně postižené a o žáky s SPU.

Ti spolu s výchovnou poradkyní a jednotlivými vyučujícími konzultují vzdělávací a výchovné postupy. Rozvrh hodin a týdenní časové dotace jsou zpracovány na školní rok tak, aby byl naplněn učební plán daného ročníku. V Pravidlech pro hodnocení žáků přihlížíme k doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci mají rovněž možnost zažádat prostřednictvím svých zákonných zástupců o slovní hodnocení. Naše škola se zapojila do Šablon, jejichž prostřednictvím pomáhá i žákům ze sociálně slabých rodin.

Na výše uvedené pracovníky školy se mohou rodiče, ale i sami žáci s důvěrou obrátit, ať jde již o konzultaci (mají pravidelné konzultační hodiny), či podporu v obtížných psychosociálních situacích.

odborná péče o žáky s vývojovými poruchami učení

- jsme školou pro všechny (vzděláváme žáky s dyslexií, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií apod.)
- včasná diagnostika poruchy

- individuální péče asistentek pedagoga o žáky s vývojovými poruchami učení
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem
- možnost slovního hodnocení žáka na základě žádosti zákonných zástupců
- možnost práce podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení PPP nebo SPC a žádosti zákonných zástupců
- doučování
- hodnocení probíhá podle Metodického pokynu MŠMT (hodnocení s „tolerancí“)

vzdělávání žáků s tělesným postižením

- nabízíme bezbariérový vstup do školy, do přízemí, jídelny a družiny
- bezbariérové sociální zařízení
- rehabilitační pomůcky
- umožníme na základě žádosti rodičů výuku podle individuálního vzdělávacího plánu
- na škole pracují asistentky pedagoga (asistence tělesně postižených žáků, včetně výletů a exkurzí)
- spolupráce s SPC a pedagogicko- psychologickou poradnou
- integrace žáka do školního kolektivu je samozřejmostí (učitelský takt)

vzdělávání žáků s poruchami chování

- péče o žáky hyperaktivní, nepřizpůsobivé, impulsivní a snadno unavitelné (jejich lehčí forma)
- integrace na doporučení pedagogicko-psychologické poradny
- stanovení přesných pravidel chování, způsob komunikace ve škole i při mimoškolních akcích
- možnost individuálního vzdělávacího plánu
- systém pochval a sankcí

- spolupráce se střediskem výchovné péče NÁVRAT v Hradci Králové
- Spolupráce s krajskou metodičkou prevence Jitkou Musilovou

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Naprostou samozřejmostí je péče o žáky talentované i mimořádně nadané.

Pohybové nadání – možnost uplatnit pohybové nadání v zájmových kroužcích, účast na sportovních soutěžích (školních i mimoškolních), reprezentace školy, možnost specializace na míčové hry a lyžování. Naši žáci v průběhu školního roku obsadili přední místa na řadě sportovních utkání – fotbal, basketbal, florbal. Naše žákyně se účastní kroužku mažorettek, již v mateřské škole věnujeme pozornost kroužku Juda. Škola spolupracuje s TJ Sokol Smidary – Červeněves.

U nadaných žáků je třeba velká pomoc rodiny. Jestliže se takoví žáci věnují nějaké náročné další činnosti pro rozvoj jejich talentu, škola to velmi ocení. Často ale chybí motivace u rodičů (neznalost, pohodlí, finanční prostředky, časové možnosti) a proto většina našich žáků využívá jen kroužky a soutěže zajišťované školou.

Školní řád, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání schválila školská rada i pedagogická rada školy. Jde o otevřený dokument, který je možné doplňovat podle potřeby. Základní pravidla však zůstávají neměnná. Školní řád je veřejně přístupný v budově školy (přízemí, nástěnka) a žáci s ním jsou dvakrát ročně seznamováni třídním učitelem. Rodiče se se školním řádem mohou seznámit na webových stránkách školy a na informační tabuli ve vestibulu školy.

Informační systém vůči rodičům

Škola má velký zájem na dobré spolupráci s rodiči. Zapojení rodičů do dění ve škole je významným prvkem ve výchovné činnosti žáků.

Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí na **pravidelných třídních schůzkách**, mohou využívat **konzultační hodiny výchovné poradkyně, školního metodika prevence nebo ostatních učitelů**, po domluvě se mohou sejít s učiteli i mimo tyto konzultační hodiny. Mohou využívat osobního, telefonického nebo elektronického kontaktu. Dění ve škole

mohou sledovat také na internetových stránkách školy www.zssmidary.cz. Každá třída má na webových stránkách školy svoji záložku. Většina akcí školy je avizována pro rodiče v písemné podobě, letáky jsou rozdávány žákům třídními učiteli.

Každoročně jsou pořádány akce školy (slavnostní přijímání prvňáčků, slavnostní rozloučení s devátou třídou, výstavy, Vánoční zpívání u stromečku apod.), na které jsou rodiče zváni a tyto akce se těší vždy velké účasti. Rodiče, kteří mohou škole poskytnout své odborné znalosti, jsou velmi vítáni a také bychom byli rádi, kdyby škole takto pomáhali (besedy, exkurze). Dle našich zkušeností se toto daří jen velmi obtížně.

Informační systém vůči žákům

Kromě internetu mohou žáci využívat i výukové programy, které jsou v učebně nainstalovány (dějepis, anglický jazyk, zeměpis, fyzika apod.), procvičovat učivo v testovacích programech. Ve škole funguje i knihovna, kde si žáci mohou zapůjčit tisky – naučnou literaturu, beletrii, knihy encyklopedického charakteru, slovníky. Lze také poskytnout knihy ke společné četbě ve třídě.

Nejspolehlivějším a také nejvyhledávanějším informačním systémem jsou webové stránky školy www.zssmidary.cz, kde jsou umístěny nejen nejdůležitější organizační záležitosti, ale také výukové materiály a práce žáků naší školy.

Spolupráce s SPC a PPP

Škola také velmi dobře spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené v Jánských Lázních a se Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Hradci Králové, neboť jejich klienti jsou také našimi žáky.

Výchovná poradkyně školy se během roku setkává s pedagogickými asistentkami a diskutují stávající stav a další možnosti rozvoje žáků. Spolupracujeme s PPP Jičín i s PPP v Hradci Králové. Další spolupráce je s Prointepo HK.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, který ve spolupráci s výchovným poradcem sestavuje pro školní rok minimální preventivní program. Škola má

zpracování Směrnici ředitelky školy proti šikanování a Program proti šikanování, který obsahuje strategický plán.

Hlavní aktivity školy k realizaci primární a sekundární prevence

- odpovědnost za systematické vzdělávání pedagogických pracovníků nácviky praktických psychologických a sociálních dovedností, vytváření dobrého vztahu mezi žáky, řešení problémových situací
- systematické zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do ŠVP
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce i skupiny
- vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času, zavádění mimoškolních kroužků (výtvarné, sportovní, rybářské, apod.),
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro ně
- průběžné sledování klimatu školy, podmínek jednotlivých třídních kolektivů, mapování výskytu sociálně patologických jevů, vyhledávání a včasné zákroky
- diferenciací v preventivních aktivitách
- poskytování poradenských služeb a zajištění poradenských služeb v pedagogicko-psychologických poradnách a speciálních pedagogických centrech

Vztah učitel – žák

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovnými poradkyněmi atd.. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

Skupinová práce

Žáci velkou část vyučování spolupracují ve dvojicích, ve skupinách, ve skupinách napříč třídami. Učitel věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení

všech členů skupiny, reflektuje s žáky skupinovou práci a podporuje tak rozvoj kompetencí týmové práce, řešení konfliktu (učitel podporuje odpovědnost žáka za řešení konfliktu). Žáci se učí vést diskusi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a vhodným způsobem reagovat na kritiku. Jednou z možností je například vedení komunitního kruhu, ve kterém má každý právo diskutovat na základě pravidel diskuse, sdílet své pocity, obavy, radosti, zážitky, podněty k životu třídy, klást otázky.

Projektové vyučování a celoškolní projekty

V rámci projektů se žáci mohou blíže seznámit s děním kolem sebe a aktuálními tématy. Umožňuje intenzivní spolupráci tříd v rámci ročníku. Celoškolní projekt navíc podporuje spolupráci žáků napříč třídami a napříč ročníky. Žáci se navzájem poznávají a dokáží spolupracovat starší s mladšími. Je to podstatný prvek prevence šikany starších žáků vůči mladším.

Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny

Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostatcích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Důraz je kladen na vlastní sebehodnocení žáků. Diferenciace výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

Komunikace s rodiči, veřejností

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Výchovná poradkyně i školní metodik prevence mají vypsány konzultační hodiny. Rodiče mají také možnost navštívit i výuku, mohou se zapojit do projektů v rámci svých možností a poznávají tak prostředí školy a lépe tak chápou potřeby svých dětí ve škole.

Rodiče jsou informováni především třídními učiteli na třídních schůzkách. Informovanost se zaměřuje zejména na oblast prevence užívání návykových látek, šikany a záškoláctví. Rodiče každého žáka získávají informace, které obsahují nezbytná telefonní čísla a adresy, základní seznam změn chování, které by se mohly u jejich dětí vyskytnout, ale i několik užitečných rad, jak se zachovat, zjistí-li u svého potomka závislost, či stane-li se jejich dítě obětí šikany. Pokud rodiče projeví zájem, rádi pro ně zajistíme alespoň jeden seminář nebo besedu s odborníkem.

Pedagogická diagnostika

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným poradcem, který se

zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP, středisko výchovné péče Návrat, Domino, sociální odbor,...)

Zveřejnění informací

Pravidla pro zveřejňování informací jsou shrnuta ve Směrnici ředitelky školy ke zveřejňování informací. Základem pro rodiče a žáky zůstává žákovská knížka, ústřední nástěnka vedle ředitelny školy a zejména hojně navštěvované školní webové stránky www.zssmidary.cz. Nově byla instalována vývěsní skříňka u vrat do vstupu do areálu školy.

DVPP v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci se účastní dalšího vzdělávání, které prohlubuje nejen jejich odbornost, ale i přístup při řešení vzniklých situací.

Akce na podporu prevence proti sociálně patologickým jevům (výběr)

Poznávací setkání s pracovníky OSPOD Nový Bydžov

Lyžařský kurz

Spolupráce s dobrovolnou jednotkou hasičů Smidary a TJ Sokol Smidary - Červeněves

Zájmové kroužky školy

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

Kontakty s jinými organizacemi

DŮLEŽITÉ KONTAKTY 2018/2019

SUBJEKT	ADRESA	TELEFON	E-MAIL	KONTAKTNÍ OSOBA
Pedagogicko psychologické poradny	PPP Hradec Králové Na Okrouhlíku 1371/30 500 02 Hradec Králové	495 265 423 777 831 666	info@pppkhk.cz reditelka@pppkhk.cz	Mgr. Soňa Holá
	PPP Jičín Fortna 39, 506 01 Jičín	493 533 505	j.svobodova@pppjicin.cz	Mgr. Jitka Svobodová
Speciálně pedagogická centra	SPC pro děti s vadami sluchu a řeči Štefánikova 549 500 11 Hradec Králové	495 267 734	zdarkova.spc.hk@worldonline.cz	Mgr. V. Žďárková
	SPC při MŠ, Spec. ZŠ a Praktické školy Hradec Králové Hradecká 1231 500 03 Hradec Králové	495 514 681	specialnicentrum@seznam.cz tereza.horakova@specialnihk.cz	Mgr. Tereza Horáková
	SPC pro tělesně postižené Janské Lázně Obchodní 282 542 25 Janské Lázně	499 875 175 499 862 132	kulhankova@oajl.cz	PhDr. et Mgr. Kulhánková Radka, Ph.D.
Oblast sociálních věcí	Sociální odbor MěÚ N. B. Masarykovo náměstí 1 504 01 Nový Bydžov	495 703 935	havlinova@novybydzov.cz	Bc. Ivana Havlínová
	Kurátor pro děti a mládež Masarykovo náměstí 1 504 01 Nový Bydžov	495 703 934	kubinec@novybydzov.cz	Mgr. Jan Kubinec
	Terénní soc. pracovnice v romské komunitě Masarykovo náměstí 1 504 01 Nový Bydžov	495 703 932	holkova@novybydzov.cz	Bc. Hana Holková
	Referentka - Péče o rodinu Masarykovo náměstí 1 504 01 Nový Bydžov	495 703 939	jechova@novybydzov.cz	Mgr. Veronika Jechová
	Vedoucí OSPOD Masarykovo náměstí 1 504 01 Nový Bydžov	495 703 936	kratenova@novybydzov.cz	Bc. Radka Kratěnová

Prevence kriminality	Krajský školský koordinátor prevence KÚ Pivovarské náměstí 1245 Hradec Králové	495 817 219	d.kosova@kr-kralovehradecky.cz	Mgr. Dita Kosová
	Protidrogový koordinátor, prevence kriminality Masarykovo náměstí 1 504 01 Nový Bydžov	495 703 934	kubinec@novybydzov.cz	Mgr. Jan Kubinec
Zdravotníci	Dětské středisko U střediska 100 503 53 Smidary	495 496 150 739 877 765		MUDr. Eva Horká
	Praktický lékař pro dospělé U střediska 100 503 53 Smidary	495 496 150	homola@pmfhk.cz ambrozhomola@tiscali.cz	MUDr. Ambrož Homola
	Krajská hygienická stanice Habermanova 19 501 01 Hradec Králové	495 058 111 495 058 506	khshk@khshk.cz sarka.bustikova@khshk.cz	Ing. Buštíková Šárka
Policie ČR	Obvodní oddělení Nový Bydžov A. Jiráska 545 504 01 Nový Bydžov	974 526 731 974 526 730	hk.novybydzov@pcr.cz	npor. Aleš Tomek
Hasičský záchranný sbor	HZS - stanice N. Bydžov Bratří Mádlů 201 504 01 Nový Bydžov	950 530 183	karel.kafka@hkk.izscr.cz	npor. Bc. Karel Kafka
	Sbor dobrovolných hasičů Smidary	604 578 994		Petr Trejbal

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy velmi podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a věnuje na tuto oblast finanční prostředky. Výběr provádí vedení školy, na druhém místě je pak přání pedagogů. Pracovníci školy se nejčastěji účastní školení, které pořádá Národní institut pro další vzdělávání nebo Centrum vzdělávání Královéhradeckého kraje v Hradci Králové. Někteří vyučující využívají také vzdělávací akce univerzit České republiky. Některé školící akce byly zrušeny

centry NIDV nebo CVKHK z důvodu malého zájmu škol nebo z finančních důvodů. Z důvodu pandemie koronaviru byla některá školení zrušena nebo nahrazena variantou webinářů.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce ve školním roce 2019/20 – vyhodnocení

Pořádání všech akcí počínaje měsícem březnem bylo zrušeno na základě vyhlášených opatření kvůli pandemii koronaviru.

Akce	Termín	Poznámka
Poznávací výlety a exkurze	Během 1. pololetí školního roku	
Divadelní a filmová představení	Během 1. pololetí školního roku	MŠ, 1. stupeň, 2. stupeň
Hudební koncerty	Během 1. pololetí školního roku	Všichni
Naučné programy a přednášky	Během 1. pololetí školního roku	Všichni
Soutěže a olympiády	Během 1. pololetí školního roku	Všichni
Besedy, vystoupení	Během 1. pololetí školního roku	Všichni
Práce s třídním kolektivem – krajský metodik prevence	Během 1. pololetí školního roku	Žáci 3. a 5. třídy
Výstava chovatelů	Září 2019	Všichni
Bruslení na ZS v N. Bydžově	Říjen 2019	Žáci 2. stupně
Volba povolání – exkurze na ÚP Hradec Králové	Říjen 2019	IX. třída
Mikulášská nadílka	Prosinec 2019	Žáci 1. stupně + IX. tř
Vánoční besídky	Prosinec 2019	Všichni
Vánoční výstava	Prosinec 2019	Všichni
Já už to znám, ... soutěž na SŠTŘ Hlušice	Prosinec 2019	Vybraní žáci VII. – IX. tř.
Sférické kino	Leden 2020	Všichni
Slavnostní vyřazení absolventů ZŠ	Červen 2020	IX. tř.

9. Spolupráce školy s ostatními subjekty

Spolupráce s rodiči

Škola má velký zájem na dobré spolupráci s rodiči. Zapojení rodičů do dění ve škole je významným prvkem ve výchovné činnosti žáků. Mnoho rodičů si práce učitelů váží a se školou se snaží spolupracovat.

Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí na pravidelných třídních schůzkách, mohou využívat konzultační hodiny výchovné poradkyně nebo školního metodika prevence, po domluvě se mohou sejít s učiteli po nebo před vyučováním. Mohou využívat osobního, telefonického nebo elektronického kontaktu.

Spolupráce se Školskou radou

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167 a § 168 zřizovatel školy zřizuje Školskou radu. Ve Školské radě zastupují školu 3 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Naprostou samozřejmostí pro dobrý chod školy musí být kvalitní spolupráce se zřizovatelem školy – Obcí Smidary. Vedení školy řeší spolu se zastupiteli koncepční otázky dalšího rozvoje a také materiálně technické zabezpečení školy. Nejčastěji je v kontaktu se starostkou obce, místostarostou a účetní.

Spolupráce s ostatními subjekty

Zapojujeme se do preventivních programů MěÚ – odbor péče o děti a mládež v Novém Bydžově.

Další spolupráci rozvíjíme s Jiráskovým divadlem v Novém Bydžově a Klicperovým divadlem v Hradci Králové. Využíváme nabídky obecní knihovny ve Smidarech a městské knihovny v Novém Bydžově.

V oblasti ochrany za mimořádných událostí rozvíjíme spolupráci se SDH Smidary.

Škola také velmi dobře spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené v Jánských Lázních a se Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Hradci Králové, neboť jejich klienti jsou také našimi žáky.

Během uplynulého školního roku jsme spolupracovali s krajskou metodičkou prevence Jitkou Musilovou na zlepšování klimatu ve vybraných třídách.

Výchovná poradkyně školy se spolu s pedagogickými asistentkami scházejí a diskutují stávající stav a další možnosti rozvoje.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo na škole šetření České školní inspekce.

11. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole odborová organizace nepracuje.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Hana Špínková, ředitelka školy a Mgr. Jiří Suchánek, zástupce ředitelky školy.

Výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne 31. 8. 2020.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 31. 8. 2020

předseda Školské rady: Bohumír Šedivý

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 1. 9. 2020