

# Výroční zpráva

## Základní školy a Mateřské školy, Smidary, okres Hradec Králové

### za školní rok 2021/2022

#### 1. Základní údaje o škole

##### Škola

Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Základní školu a Mateřskou školu, Smidary tvoří dva subjekty. Je úplnou školou s **9 postupnými ročníky**. V každém ročníku je jedna třída. Mateřská škola provozuje svoji činnost na odloučeném pracovišti.

##### Škola

<b>název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola, Smidary, okres Hradec Králové
<b>adresa školy</b>	J. A. Komenského 326, 503 53 Smidary
<b>právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	70 98 88 97
<b>IZO</b>	102 078 203
<b>indentifikátor školy</b>	650 054 571
<b>vedení školy</b>	Mgr. Hana Špínková
<b>kontakt</b>	495 496 226, <a href="mailto:škola.smidary@seznam.cz">škola.smidary@seznam.cz</a> <a href="http://www.zssmidary.cz">www.zssmidary.cz</a>

**Zřizovatel**

<b>název zřizovatele</b>	Obec Smidary, okres Hradec Králové
<b>adresa zřizovatele</b>	503 53 Smidary, Náměstí Prof. Babáka 106
<b>kontakt</b>	495 496 127, fax 495 496 101

**Místo poskytovaného vzdělávání**

<b>místo</b>	<b>kapacita</b>
Mateřská škola	52
Základní škola	220

**Místo poskytovaných služeb**

<b>místo</b>	<b>kapacita</b>
Školní jídelna-výdejna MŠ	55
Školní jídelna ZŠ	300
Školní družina	50

**Základní údaje o součástech školy**

<b>součásti školy</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet dětí/žáků</b>	<b>počet dětí/žáků na třídu</b>
Mateřská škola	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>25</b>
1. stupeň ZŠ	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>17</b>
2. stupeň ZŠ	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>21</b>
Školní družina	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>25</b>
Školní výdejna MŠ	<b>X</b>	<b>50</b>	<b>X</b>
Školní jídelna ZŠ	<b>X</b>	<b>168</b>	<b>X</b>

**Materiálně technické podmínky školy**

Učebny, herny	9 učeben + tělocvična
Odborné učebny, knihovna	5 učeben (počítačová, jazyková, multimediální, hudebna, žákovská kuchyň), 1 knihovna slouží zároveň jako odpočinková místnost pro žáky
Zahrada, hřiště	2 hřiště (1 s umělým povrchem, 1 travnaté), odpočinkový park, 2 zahrady (1 částečně vybavena pro venkovní činnost školní družiny). Byl zrekonstruován přístřešek na kola a zbudována venkovní učebna a zastřešená tribuna u hřiště s umělým povrchem.
Dílny	S veškerým zázemím v samostatné budově v areálu školy (vybavená keramická dílna a školní dílna, která byla postupně dovybavována náradím z grantů KHK)
Žákovský nábytek	Škola je plně vybavena, nábytek ve třídách a byl postupně modernizován. Nově byla nábytkem zařízena také sborovna.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami	vybavení učebními pomůckami průměrné, postupně dochází k modernizaci
Vybavení sportovním náčiním	Sportovní náčiní je standardní a je dle finančních možností doplňováno také ve spolupráci DDM v Novém Bydžově v rámci zájmové činnosti.
Vybavení školní družiny	postupně dovybavujeme
Vybavení učebními texty a učebnicemi	Na průměrné úrovni, stále více se využívá dalších zdrojů, např. informační technologie.
Vybavení kabinetů, odborných učeben	Zastaralé vybavení je revidováno, je nutné postupně dovybavit.
Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou	Všichni pedagogičtí pracovníci mají svůj osobní přenosný počítač, učebna informatiky byla vybavena 25 novými počítači a pro výuku bylo pořízeno 12 kusů tzv. chromebooků pro žáky z dotace MŠMT.

Investiční rozvoj	zajišťuje zřizovatel (Obec Smidary)
-------------------	-------------------------------------

**Komentář:****Materiální vybavení**

Škola je standardně vybavena pomůckami pro výuku, nevyhovující a zastaralé jsou postupně nahrazovány novými podle finančních možností z různých finančních zdrojů (zřizovatel, projekt „Šablony“, ONIV. Učebnice jsou doplňovány každý školní rok a jejich kvalitě je věnována velká pozornost. V tomto školním roce jsme dále pokračovali v doplnění výukových materiálů z nakladatelství Fraus. Byly nakoupeny nové učebnice do předmětů anglický jazyk, český jazyk, ruský jazyk. Na pracovní sešity, které dětem zůstávají, přispívají rodiče. Prvnáči dostávají veškeré učebnice a pomůcky zdarma. Doplnili jsme knihy pro mimočítankovou četbu. Všechny třídy jsou vybaveny žákovským nábytkem stavitelným nebo nábytkem více velikostí splňujícím hygienické zásady.

Všichni učitelé a další pracovníci školy mají možnost využívat osobní notebooky a počítače v učebně informatiky, tiskárnu ve sborovně školy, včetně školní matriky v programu Bakaláři a také v multimediální učebně.

Ve výuce jsou stále více využívány interaktivní tabule (2 učebny), ve všech kmenových učebnách jsou dataprojektory a v některých třídách prvního stupně se používají vizualizéry.

**Prostorové vybavení**

Škola leží v klidné části obce obklopena přírodou. Areál školy je rozdělen do 3 budov – **hlavní budova** (učebny, tělocvična), **polytechnický pavilon** (školní dílna, keramická dílna, byt) a **jídlna** (v objektu se školní družinou). Součástí školy je i **škola mateřská**, která funguje na odloučeném pracovišti (cca 1 km od školy).

**a) hlavní budova základní školy**

V objektu základní školy je celkem 16 učeben (z nich odborné – tělocvična, hudebna, cvičná kuchyně, odborná učebna informatiky, knihovna). V hlavní budově je veškeré zázemí základní školy.

Tělocvična je vybavena klasickým nářadím, velmi solidně je vybavena náčiním pro míčové hry s důrazem na „moderní“ sporty (florbal, futsal). Prostorově vyhovuje tělocvična potřebám školy. Každý rok je prováděna odborná revize nářadí a náčiní.

Stávající multimediální odborná učebna s dataprojektorem a ozvučením je maximálně využita. Na chodbách v nejvyšším patře jsou umístěny pingpongové stoly, v přízemí stolní fotbal a koš na streetball, které žáci využívají o přestávkách a po vyučování. Na všechny chodby byl umístěn různý sedací nábytek, který je žáky využíván k odpočinku během přestávek. V 1. patře byla pro žáky vytvořena oddechová místnost, která slouží v době přestávek.

Zadní vchod školy a celé přízemí je bezbariérové, Naše škola může poskytovat vzdělání i žákům tělesně postiženým. Škola je také vybavena zrekonstruovaným sociálním zařízením i pro handicapované žáky.

#### **b) dílny**

Dílny byly po nezbytných opravách opět zprovozněny a od školního roku 2017/2018 v nich probíhá výuka pracovních činností. Odborná projekční firma zpracovala dokumentaci pro jejich celkovou modernizaci pro podání žádosti o dotaci. Již poněkoličtější jsme byli úspěšní s žádostí o dotaci na vybavení školní dílny a podporu polytechnické výchovy z grantu Královéhradeckého kraje. V letošním roce jsme získané prostředky použili především na podporu výuky pěstitelských prací. V provozu byla také keramická dílna.

#### **c) školní jídelna a výdejna v MŠ**

Školní jídelna je součástí areálu školy. Byla vybavena novými stoly a židlemi. Vyhovuje evropským normám a mají možnost se v ní stravovat žáci i učitelé. Ve výdejně v MŠ se stravují po celý den děti a zaměstnanci MŠ. Opravy většího rozsahu hradí zřizovatel, menší škola. Od ledna 2017 poskytuje školní jídelna obědy i pro cizí strávníky. Obědy jsou doručovány v ešusech přímo do domácností.

#### **d) školní družina**

Školní družina má kapacitu 50 žáků. Je umístěna ve stejné budově se školní jídelnou. Má samostatnou zahradu s vlastním vchodem, 2 herny a odpočinkový kout. Odborná firma zpracovala projekt na revitalizaci zahrady za školní družinou na hřiště a odpočinkové místo.

Započala první fáze - výsadba stromů. Pokračování brzdí nedostatek finančních prostředků. Zároveň dochází k postupnému zlepšování vybavení.

Družina je zaměřena především na rozvíjení estetického vnímání žáků, a proto ji zdobí výtvarné a dekorativní práce žáků, které vychovatelky tematicky obměňují.

### Venkovní prostory

Školní areál disponuje velkým množstvím travnatých ploch, které mohou žáci využívat k relaxaci i tělesné výchově a při akcích pro veřejnost. Žáci mají k dispozici venkovní hřiště s umělým povrchem, které bylo vybudováno z iniciativy Okrašlovacího spolku Smidarska. Hřiště bylo předáno do vlastnictví obce. Škola ho užívá pro účely výuky bezplatně. Na školních zahradách je mnoho okrasných, listnatých a jehličnatých stromů, které slouží k výuce a různým ekologickým aktivitám. Byla zpracována projektová dokumentace pro revitalizaci školního sadu a obnovu prostor za školní družinou. Odborná firma připravila projekt na celkovou rekonstrukci oplocení areálu školy. Jejich realizace je závislá na zisku finančních prostředků.

### Technické vybavení

Jednou z priorit školy je poskytnout našim žákům kvalitní vzdělání.

#### a) informační technologie

Z prostředků získaných od zřizovatele bylo pořízeno 25 nových počítačů do počítačové učebny. Všechny jsou připojeny k internetu bezdrátovou sítí. V učebně informatiky, hudebně a multimediální učebně je umístěn dataprojektor. Dataprojektory jsou rovněž běžně využívány ve výuce ve všech kmenových třídách. Všichni vyučující mají osobní notebooky, které jim slouží k přípravě materiálů k výuce. Z dotace MŠMT bylo zakoupeno 12 kusů přenosných zařízení pro žáky (tzv. chromebooků).

## **b) jazykové vzdělávání**

Od 2. ročníku je povinně vyučován anglický jazyk, v 7. a 8. ročníku jako povinně volitelný ruský a v 9. ročníku německý jazyk. Jazyková výuka probíhá ve specializované jazykové učebně, učebně hudební výchovy, v kmenových učebnách a také v učebně informatiky.

## **c) hudebna**

Učebna, která svou vybaveností slouží především pro výuku hudební výchovy, cizího jazyka, zájmové činnosti i k dalším aktivitám.

## **Kroužky**

- Sportovní hry
- Keramický kroužek
- Florbal
- Přírodovědný kroužek
- Dramatický kroužek

Základní škola a Mateřská škola, Smidary pořádá kroužky ve spolupráci s DDM Nový Bydžov.

## **Hygienické podmínky**

Pro odpočinek jsou k dispozici rozsáhlé travnaté plochy kolem školy a školní družina pro žáky 1. stupně. V hlavní budově mohou hrát děti stolní tenis, stolní fotbal, streetball a další hry. Na chodbách v jednotlivých poschodích byly umístěny odpočinkové vaky. U tělocvičny je moderní sociální zařízení, sprcha a šatna. Školní jídelna vyhovuje hygienickým normám EU. V době polední přestávky, která je 60 minut, mohou žáci v rámci psychohygieny pobývat ve školních k tomu určených prostorách v přízemí, kde je zajištěn z hlediska bezpečnosti dohled. V případě příznivého počasí mohou žáci trávit čas ve venkovních prostorách školy (nově zbudované přístřešky) se souhlasem zákonných zástupců. Bezpečnost našich žáků je zajištěna po celý den formou dohledů pedagogických pracovníků, či uklízeček, které k tomuto byly řádně proškoleny. Vstup do budovy je během pracovní doby cizím osobám umožněn po zjištění jejich totožnosti a účelu návštěvy, což zajišťuje služba u vchodu z řad uklízeček, jelikož je po tuto dobu uzavřena..

## Údaje o školské radě

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167 a §168 zřídil zřizovatel školskou radu. Rada školy má 9 členů (3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci rodičů, 3 zástupci školy). Ve volbách v roce 2021 byli zvoleni tito členové:

OBEC	ŠKOLA	ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI
Dana Draštíková	Mgr. Jiří Suchánek	Marcel Hlavatý
Bohumír Šedivý	Mgr. Margita Havlíková	Pavĺína Mikácsiová
Jiří Vlasák	Kamila Prouzová	Věra Kuncová

## 2. Vzdělávací program základní školy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

kód	obor vzdělání	poznámka	zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	všechny

### 2.2 Vzdělávací programy

**Základní škola – č. j. 16847/96-2 Školní vzdělávací program pro základní školy -  
H.O.N.Z.A. – cesta ke vzdělání, č. j. 181/07**

## Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání

Vyučovací proces respektuje obecné cíle vzdělávání. Uplatňujeme v nich především aktivní přístup žáka, jeho tvořivost, možnost realizace v souladu s danými kompetencemi.

### **Vhodnost a přiměřenost stanovení cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních zvláštností žáků.**

Každý učitel podle pedagogických zásad respektuje aktuální stav třídy. Školní vzdělávací program k tomu poskytuje dostatečný prostor, neboť výstupy se porovnávají až za delší období než 1 rok.

## **Materiální podpora výuky**

**Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem.** Většina tříd je vybavena standardně, nábytek je postupně modernizován a doplňován.

### *Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků*

Učebny esteticky upravují zejména třídní učitelé a učitelé výtvarné výchovy. Rozdíly jsou patrné především mezi třídami 1. a 2. stupně, situace na 1. stupni je výrazně lepší. Estetika tříd je pravidelně vedením školy kontrolována a vyhodnocována.

### *Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky*

V prosinci 2021 byla provedena inventura pomůcek a didaktické techniky. Pomůcky neodpovídající poznatkům moderní vědy byly vyřazeny.

### *Vyučovací formy a metody*

S přechodem ke školnímu vzdělávacímu programu jsme zaznamenali výrazné zlepšení v metodách a formách práce. Učitelé více plánují vyučovací hodiny a dobře začleňují prožitkové učení, problémové učení. Vedou žáky k seberealizaci, k účtě k sobě i druhým. Je třeba stále zlepšovat formu kladení otázek. Stále však převládá frontální vyučování. Velmi kladně hodnotíme projektové vyučování, stále se zlepšující, eliminující formálnost a prosazující maximální účelnost a funkčnost. U některých vyučujících je třeba pravidelné kontroly, upozorňovali jsme na dochvilnost a plné využití vyučovací jednotky. Je třeba více dbát, aby akce nebyly formální a měly skutečnou úroveň, nepodporujeme „akci pro akci“.

Tam, kde je to vhodné, užíváme dále pamětní učení (násobilka,...), neboť se nám tyto metody osvědčily. Respektujeme individuální tempo v daných mantinelech a zohledňujeme žáky, kteří mají poruchu učení nebo chování. Ve škole je 11 procent žáků s vývojovými poruchami učení

nebo chování, kterým je třeba věnovat náležitou pozornost i v jednotlivých vyučovacích hodinách. Na základě doporučení ŠPZ mají přidělena podpůrná opatření personálního (asistent pedagoga, předmět speciální pedagogické péče) nebo materiálního charakteru (různé pomůcky). Další péče a pomůcky jsou poskytovány ze zvláštních dotací MŠMT.

Je třeba ještě více zapojit do spolupráce rodiče žáků.

Žáci jsou vedeni ke vzájemné spolupráci, k práci v týmu a k toleranci.

V hodnocení a klasifikaci žáků se řídí učitelé dokumentem Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád). Uplatňují zásady pedagogického taktu a řídí se předepsanými pokyny.

**Učební plány jsou součástí školního vzdělávacího programu a jsou k dispozici na [www.zssmidary.cz](http://www.zssmidary.cz).**

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy činnosti**

#### **3.1. Základní údaje o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem	41
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga ZŠ	8
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentů pedagoga MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

Komentář: Uvádíme počty zaměstnanců, kteří na daném středisku pracují, nejde o přepočtený počet pracovníků.

**3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví**

Věk	Muži	Ženy	Celkem
Do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	2	5	7
31 – 40 let	1	10	11
41 – 50 let	0	10	10
51 – 60 let	1	11	12
61 a více let	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>41</b>

**3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví**

Vzdělání dosažení	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	1	1
Střední	1	12	3
Úplné střední	1	8	9
Vyšší odborné	0	3	3
Vysokoškolské	3	12	15
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>41</b>

**3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace**

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel 1. stupně ZŠ	7	1	8
Učitel 2. stupně ZŠ	6	3	9
Vychovatel ŠD	2	0	2
Asistent pedagoga	10	0	10
Učitel MŠ	4	0	4
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>33</b>

**3.5 Kvalifikovanost sboru**

odborná kvalifikace	%
1. stupeň	83
2. stupeň	94
ŠD	100
MŠ	100

### Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Vedoucí ŠJ	1	SŠ
2	Kuchařka	0,94	SOU
3	Kuchařka	0,50	SOU
4	Kuchařka	0,81	SOU
5	Školník	1	SOU
6	Uklízečka	1	SOU
7	Uklízečka	0,75	SOU
8	Uklízečka	0,50	Z
9	Účetní	1	SŠ
10	Hospodárka	1	SŠ
11	Uklízečka + pomocná kuchařka MŠ	1	SOU
12	Uklízečka MŠ	0, 50	SOU

## 4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	nástup po odkladu	počet odkladů pro šk. rok 2022/2023
1	25	5	4

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, bylo z 9. ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
1	0	0	3	5	3	12

b) na soukromé školy bylo z 9. ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
0	0	0	0	1		1

c) Z nižších ročníků bylo přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
0	0	0	0	0	2	2

Celkový přehled přijímacího řízení

Celkový počet žáků u přijímacího řízení	Gymnázia	SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	Přijetí na SŠ celkem
15	1	9	0	5	15

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

**Přehled prospěchu – 1. pololetí**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Neprospělo</b>	<b>Nehodnoceno</b>
1.	13	12	0	0	1
2.	17	16	1	0	0
3.	18	15	3	0	0
4.	23	16	7	0	0
5.	16	9	7	0	0
6.	25	9	13	3	0
7.	22	5	14	3	0
8.	22	3	19	0	0
9.	13	8	5	0	0
<b>Celkem</b>	<b>169</b>	<b>93</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

**Přehled prospěchu – 2. pololetí**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Neprospělo</b>	<b>Nehodnoceno</b>
1.	14	12	2	0	0
2.	17	15	2	0	0
3.	17	13	3	1	0
4.	23	19	4	0	0
5.	15	8	7	0	0
6.	25	9	14	1	0
7.	22	5	17	1	0
8.	25	4	16	5	0
9.	13	8	5	0	0
<b>Celkem</b>	<b>171</b>	<b>93</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

**Přehled o chování****1. stupeň**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Pochvaly TU</b>	<b>Pochvaly ŘŠ</b>	<b>Napomenutí</b>	<b>Důtky TU</b>	<b>Důtky ŘŠ</b>
1.	14	16	0	0	0	0
2.	17	0	0	0	0	0
3.	17	0	0	1	2	1
4.	23	8	0	0	0	0

5.	15	2	0	0	0	0
celkem	86	26	0	1	2	1

**2. stupeň**

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
6.	25	0	0	1	3	2
7.	22	0	0	1	0	2
8.	25	0	0	1	3	4
9.	13	0	0	0	0	0
celkem	85	0	0	3	6	8

**Snížené známky z chování**

Třída	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	1	0
7.	1	0
8.	0	1
9.	0	0
Celkem	2	1

Uvedené počty jsou sečteny za obě pololetí.

**5.2. Údaje o zameškaných hodinách**

1. pololetí 2021/2022

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka

1.	1143	76,20	0	0
2.	1131	66,53	0	0
3.	1296	72	25	1,39
4.	1116	48,52	0	0
5.	462	28,88	0	0
6.	1885	72,50	0	0
7.	1389	63,14	0	0
8.	1905	82,83	0	0
9.	658	50,62	0	0
Celkem	10985	64,24	25	0,15

## 2. pololetí 2021/2022

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	836	59,714	0	0
2.	778	18,976	0	0
3.	760	17,27	0	0
4.	1128	49,04	0	0
5.	587	39,13	0	0
6.	1266	50,64	5	0,2
7.	1108	50,36	0	0
8.	2222	88,88	71	2,84
9.	724	55,69	0	0
Celkem	9409	55,02	76	0,44

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Počet žáků
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	5
Tělesně postižení	2
z toho těžce	0
S vývojovými poruchami učení	12
S vývojovými poruchami chování	7

## 6. Údaje o výchovně-vzdělávacím procesu školy

## Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

## **Rozvrh hodin**

Vzhledem k tomu, že téměř polovina žáků do školy dojíždí z okolních obcí a dopravní obslužnost je poměrně špatná, je třeba vše zohlednit v rozvrhu hodin. Rozvrh hodin respektuje vyhlášku o základní škole a jsou dodrženy všechny časové limity. Vzhledem k dojezdům žáků veřejnou dopravou vyučování začíná v 7:40 a končí nejdéle ve 14:45, vše v souladu s platnou legislativou. S ohledem na dojíždějící žáky sestavujeme rozvrh tak, že žáci končí buď po páté, nebo osmé vyučovací hodině. Chceme zabránit tomu, aby žáci trávili neúčelný čas (2. stupeň) na autobusové a vlakové zastávce.

Polední přestávka má časovou dotaci v souladu s vyhláškou a žáci ji mohou trávit v areálu školy (travnaté plochy, odpočinková a relaxační plocha v parku a v nově zrekonstruovaném přístřešku u hřiště s umělým povrchem) nebo v určených prostorech v budově školy, kde je zajištěn pedagogický dozor.

## **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Naše škola věnuje velkou pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme otevření pro žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním i sociálním znevýhodněním. Ve škole je velmi vysoké procento žáků s vývojovými poruchami učení. Naprosto běžná je kvalitní péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Žáky individuálně integrujeme v běžných třídách. Na žádost zákonných zástupců a doporučení speciálně pedagogického centra nebo pedagogicko-psychologické porady mohou být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Dyslektické asistentky si pravidelně berou žáky k docvičování látky a individuálně se jim věnují.

Pro tyto žáky je škola dobře připravena. Ve škole pracuje jedna pomocná učitelka a 5 asistentek pedagoga, které zajišťují péči zejména o žáky tělesně postižené a o žáky s SPU.

Ti spolu s výchovnou poradkyní a jednotlivými vyučujícími konzultují vzdělávací a výchovné postupy. Rozvrh hodin a týdenní časové dotace jsou zpracovány na školní rok tak, aby byl naplněn učební plán daného ročníku. V Pravidlech pro hodnocení žáků přihlížíme k doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci mají rovněž možnost požádat prostřednictvím svých zákonných zástupců o slovní hodnocení. Naše škola se zapojila do Šablon, jejichž prostřednictvím pomáhá i žákům ze sociálně slabých rodin.

Na výše uvedené pracovníky školy se mohou rodiče, ale i sami žáci s důvěrou obrátit, ať jde již o konzultaci (mají pravidelné konzultační hodiny), či podporu v obtížných psychosociálních situacích.

### **Odborná péče o žáky s vývojovými poruchami učení**

- jsme školou pro všechny (vzděláváme žáky s dyslexií, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií apod.)
- včasná diagnostika poruchy
- individuální péče asistentek pedagoga o žáky s vývojovými poruchami učení
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem
- možnost slovního hodnocení žáka na základě žádosti zákonných zástupců
- možnost práce podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení PPP nebo SPC a žádosti zákonných zástupců, individuální péče o žáky v rámci Předmětu speciální pedagogické péče
- doučování – z dotačního programu MŠMT
- hodnocení probíhá podle Metodického pokynu MŠMT

### **Vzdělávání žáků s tělesným postižením**

- nabízíme bezbariérový vstup do školy, do přízemí, jídelny a družiny
- bezbariérové sociální zařízení
- rehabilitační pomůcky
- umožníme na základě žádosti rodičů výuku podle individuálního vzdělávacího plánu
- na škole pracují asistentky pedagoga (asistence tělesně postižených žáků, včetně výletů a exkurzí)
- spolupráce s SPC a pedagogicko-psychologickou poradnou
- integrace žáků do školního kolektivu

### **Vzdělávání žáků s poruchami chování**

- péče o žáky hyperaktivní, nepřizpůsobivé, impulsivní a snadno unavitelné (jejich lehčí forma)
- integrace na doporučení pedagogicko-psychologické poradny
- stanovení přesných pravidel chování, způsob komunikace ve škole i při mimoškolních akcích
- možnost individuálního vzdělávacího plánu
- systém pochval a sankcí
- spolupráce se střediskem výchovné péče NÁVRAT v Hradci Králové
- Spolupráce s krajskou metodičkou prevence Jitkou Musilovou

### **Vzdělávání žáků mimořádně nadaných**

Naprostou samozřejmostí je péče o žáky talentované i mimořádně nadané.

**Pohybové nadání** – uplatnit pohybové nadání mohou v zájmových kroužcích, účastí na sportovních soutěžích (školních i mimoškolních), reprezentací školy, účastí na plaveckém kurzu a lyžařských kurzech pro 1. i 2. stupeň. Naši žáci se v průběhu školního roku s různými úspěchy účastnili řady sportovních soutěží, utkání a turnajů, které stále byly ovlivněny „covidovou“ dobou a jejich znovuobnovení bylo poměrně zdlouhavé a dosud neprobíhalo v původním rozsahu. Již v mateřské škole věnujeme pozornost kroužku Juda. Škola spolupracuje s TJ Sokol Smidary – Červeněves a TJ Slavoj Skřivany.

**Rozumové nadání** – žáci ho mohou rozvíjet v předmětových soutěžích. Pravidelně jsou pořádána školní kola matematických, jazykových, dějepisných a přírodovědných soutěží, z nichž nejúspěšnější soutěžící reprezentují školu ve vyšších úrovních.

U nadaných žáků je třeba velká pomoc rodiny. Jestliže se takoví žáci věnují nějaké náročné další činnosti pro rozvoj jejich talentu, škola to velmi ocení. Často ale chybí motivace u rodičů (neznalost, pohodlí, finanční prostředky, časové možnosti) a proto většina našich žáků využívá jen kroužky a soutěže zajišťované školou.

### **Školní řád, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

Školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání schválila školská rada i pedagogická rada školy. Jde o otevřený dokument, který je možné doplňovat podle potřeby. Základní pravidla však zůstávají neměnná. Školní řád je veřejně přístupný v budově školy (přízemí, nástěnka) a žáci s ním jsou dvakrát ročně seznamováni třídním učitelem. Rodiče se se školním řádem mohou seznámit na webových stránkách školy a na informační tabuli ve vestibulu školy.

### Informační systém vůči rodičům

**Škola má velký zájem na dobré spolupráci s rodiči. Zapojení rodičů do dění ve škole je významným prvkem ve výchovné činnosti žáků.**

Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí prostřednictvím **webové aplikace evidenčního programu Bakaláři. cz, na pravidelných třídních schůzkách, mohou využívat konzultační hodiny výchovné poradkyně, školního metodika prevence nebo ostatních učitelů**, po domluvě se mohou sejít s učiteli i mimo tyto konzultační hodiny. Mohou využívat osobního, telefonického nebo elektronického kontaktu. Dění ve škole mohou sledovat také na internetových stránkách školy [www.zssmidary.cz](http://www.zssmidary.cz). Většina akcí školy je avizována pro rodiče elektronicky nebo v písemné podobě prostřednictvím letáků, které jsou rozdávány žákům třídními učiteli.

Každoročně jsou pořádány akce školy (slavnostní přijímání prvňáčků, slavnostní rozloučení s devátou třídou, výstavy, Vánoční výstava apod.), na které jsou rodiče zváni a tyto akce se těší vždy velké účasti. Rodiče, kteří mohou škole poskytnout své odborné znalosti, jsou velmi vítáni a také bychom byli rádi, kdyby škole takto pomáhali (besedy, exkurze). Dle našich zkušeností se toto daří jen velmi obtížně.

### Informační systém vůči žákům

Žákům byly zřízeny osobní účty v aplikaci Google a od 3. ročníku přístup do webové aplikace Bakaláři.cz., kde jim jsou sdělovány nejen nejdůležitější organizační záležitosti, ale také výukové materiály a práce žáků naší školy. Kromě internetu mohou žáci využívat i výukové programy, které jsou v učebně nainstalovány (dějepis, anglický jazyk, zeměpis, fyzika apod.), procvičovat učivo v testovacích programech. Ve škole funguje i knihovna, kde si žáci mohou zapůjčit tisky – naučnou literaturu, beletrii, knihy encyklopedického charakteru, slovníky. Lze také poskytnout knihy ke společné četbě ve třídě.

### **Spolupráce s SPC a PPP**

Výchovná poradkyně školy se během roku setkává s pedagogickými asistentkami a diskutují stávající stav a další možnosti rozvoje žáků. Spolupracujeme s PPP Jičín i s PPP v Hradci Králové a SPC Hradec Králové. Další spolupráce je s Prointepo HK.

### **Kariérové poradenství**

Kariérová poradkyně, která je zároveň výchovnou poradkyní, spolupracuje s Úřadem práce v Hradci Králové a pomáhá žákům zjistit osobní předpoklady pro kariérní uplatnění v dospělém životě. Dále spolupracuje se středními školami regionu, napomáhá s prezentací škol a jejich studijních oborů, pořádá zvláštní schůzky žáků a jejich zákonných zástupců se zástupci vybraných středních škol.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Na škole pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, který ve spolupráci s výchovným poradcem sestavuje pro školní rok minimální preventivní program. Škola má zpracovány Směrnici ředitelky školy proti šikanování a Program proti šikanování, který obsahuje strategický plán.

### **Hlavní aktivity školy k realizaci primární a sekundární prevence**

- odpovědnost za systematické vzdělávání pedagogických pracovníků nácviky praktických psychologických a sociálních dovedností, vytváření dobrého vztahu mezi žáky, řešení problémových situací
- systematické zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do ŠVP
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce i skupiny
- vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času, zavádění mimoškolních kroužků (výtvarné, sportovní, rybářské, apod.),
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro ně

- průběžné sledování klimatu školy, podmínek jednotlivých třídních kolektivů, mapování výskytu sociálně patologických jevů, vyhledávání a včasné zákroky
- diferenciací v preventivních aktivitách
- poskytování poradenských služeb a zajištění poradenských služeb v pedagogicko-psychologických poradnách a speciálních pedagogických centrech

### **Vztah učitel – žák**

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovnými poradkyněmi atd.. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

### **Skupinová práce**

Žáci velkou část vyučování spolupracují ve dvojicích, ve skupinách, ve skupinách napříč třídami. Učitel věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny, reflektuje s žáky skupinovou práci a podporuje tak rozvoj kompetencí týmové práce, řešení konfliktu (učitel podporuje odpovědnost žáka za řešení konfliktu). Žáci se učí vést diskusi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a vhodným způsobem reagovat na kritiku. Jednou z možností je například vedení komunitního kruhu, ve kterém má každý právo diskutovat na základě pravidel diskuse, sdílet své pocity, obavy, radosti, zážitky, podněty k životu třídy, klást otázky.

### **Projektové vyučování a celoškolské projekty**

V rámci projektů se žáci mohou blíže seznámit s děním kolem sebe a aktuálními tématy. Umožňuje intenzivní spolupráci tříd v rámci ročníku. Celoškolský projekt navíc podporuje spolupráci žáků napříč třídami a napříč ročníky. Žáci se navzájem poznávají a dokáží spolupracovat starší s mladšími. Je to podstatný prvek prevence šikany starších žáků vůči mladším.

### **Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny**

Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostacích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Důraz je kladen na vlastní sebehodnocení žáků. Diferenciace výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

### **Komunikace s rodiči, veřejností**

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Výchovná poradkyně i školní metodik prevence mají vypsány konzultační hodiny. Rodiče mají také možnost navštívit i výuku, mohou se zapojit do projektů v rámci svých možností a poznávají tak prostředí školy a lépe tak chápou potřeby svých dětí ve škole.

Rodiče jsou informováni především třídními učiteli na třídních schůzkách. Informovanost se zaměřuje zejména na oblast prevence užívání návykových látek, šikany a záškoláctví. Rodiče žáků získávají informace, které obsahují nezbytná telefonní čísla a adresy, základní seznam změn chování, které by se mohly u jejich dětí vyskytnout, ale i několik užitečných rad, jak se zachovat, zjistí-li u svého potomka závislost, či stane-li se jejich dítě obětí šikany. Pokud rodiče projeví zájem, rádi pro ně zajistíme alespoň jeden seminář nebo besedu s odborníkem.

### **Pedagogická diagnostika**

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným poradcem, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP, středisko výchovné péče Návrat, Domino, sociální odbor,...)

### **Zveřejnění informací**

Pravidla pro zveřejňování informací jsou shrnuta ve Směrnici ředitelky školy ke zveřejňování informací. Základem pro rodiče a žáky je webová aplikace Bakaláři.cz, ústřední nástěnka vedle ředitelny školy a školní webová stránka [www.zssmidary.cz](http://www.zssmidary.cz), vývěsní skříňka u vrat do vstupu do areálu školy.

## DVPP v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci se účastní dalšího vzdělávání, které prohlubuje nejen jejich odbornost, ale i přístup při řešení vzniklých situací. Stále větší je nabídka vzdělávání formou online, která snižuje množství absencí vyučujících.

## Akce na podporu prevence proti sociálně patologickým jevům (výběr)

Spolupráce s neziskovou organizací se zaměřením na prevenci Semiramis

Spolupráce s Policií ČR

Dopravní výchova

MC Donalds Cup

Lyžařský kurz pro 1. i 2. stupeň

Plavecký kurz pro MŠ a 3. a 4. ročník

Spolupráce s SDH Smidary a Ohnišťany a TJ Sokol Smidary - Červeněves

Zájmové kroužky školy

## Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

## Kontakty s jinými organizacemi

### DŮLEŽITÉ KONTAKTY 2021/2022

SUBJEKT	ADRESA	TELEFON	E-MAIL	KONTAKTNÍ OSOBA
Pedagogicko psychologické poradny	PPP Hradec Králové Na Okrouhlíku	495 265 423 777 831 666	info@pppkhk.cz reditelka@pppkhk.cz	Mgr. Soňa Holá

	1371/30 500 02 Hradec Králové			
	PPP Jičín Fortna 39, 506 01 Jičín	493 533 505	<a href="mailto:j.svobodova@pppjicin.cz">j.svobodova@pppjicin.cz</a>	Mgr. Jitka Svobodová
<b>Speciálně pedagogická centra</b>	SPC pro děti s vadami sluchu a řeči Štefánikova 549 500 11 Hradec Králové	495 267 734	<a href="mailto:zdarkova.spc.hk@worldonline.cz">zdarkova.spc.hk@worldonline.cz</a>	Mgr. V. Žďárková
	SPC při MŠ, Spec. ZŠ a Praktické škole Hradec Králové Hradecká 1231 500 03 Hradec Králové	495 514 681	<a href="mailto:specialnicentrum@seznam.cz">specialnicentrum@seznam.cz</a> <a href="mailto:tereza.horakova@specialnihk.cz">tereza.horakova@specialnihk.cz</a>	Mgr. Tereza Horáková
	SPC pro tělesně postižené Janské Lázně Obchodní 282 542 25 Janské Lázně	499 875 175 499 862 132	<a href="mailto:kulhankova@oajl.cz">kulhankova@oajl.cz</a>	PhDr. et Mgr. Kulhánková Radka, Ph.D.
<b>Oblast sociálních věcí</b>	Vedoucí odboru soc. věcí; kurátor pro děti a mládež MěÚ N. B. Masarykovo náměstí 1 504 01 Nový Bydžov	495 703 931	<a href="mailto:kubinec@novybydzov.cz">kubinec@novybydzov.cz</a>	Mgr. Jan Kubinec
	Referentka – Péče o rodinu Masarykovo náměstí 1 504 01 Nový Bydžov	495 703 932	<a href="mailto:holkova@novybydzov.cz">holkova@novybydzov.cz</a>	Bc. Hana Holková
	Referentka - Péče o rodinu Masarykovo náměstí 1 504 01 Nový Bydžov	495 703 932	<a href="mailto:pekarkova@novybydzov.cz">pekarkova@novybydzov.cz</a>	Bc. Veronika Pekárková
	Referentka - Péče o rodinu Masarykovo náměstí 1 504 01 Nový Bydžov	495 703 933	<a href="mailto:vesela@novybydzov.cz">vesela@novybydzov.cz</a>	Mgr. Bc. Marcela Veselá
<b>Prevence kriminality</b>	Krajský školský koordinátor prevence KÚ Pivovarské náměstí 1245 Hradec Králové	725 547 168	<a href="mailto:j.hrncirova@kr-kralovehradecky.cz">j.hrncirova@kr-kralovehradecky.cz</a>	Mgr. Jana Hrnčířová

	Protidrogový koordinátor, prevence kriminality, romský poradce Masarykovo náměstí 1 504 01 Nový Bydžov	495 703 931	<a href="mailto:kubinec@novybydzov.cz">kubinec@novybydzov.cz</a>	Mgr. Jan Kubinec
Zdravotnictví	Dětské středisko U střediska 100 503 53 Smidary	495 496 150 739 877 765		MUDr. Eva Horká
	Praktický lékař pro dospělé U střediska 100 503 53 Smidary	495 496 150	<a href="mailto:homola@pmfhk.cz">homola@pmfhk.cz</a> <a href="mailto:ambrozhomola@tiscali.cz">ambrozhomola@tiscali.cz</a>	MUDr. Ambrož Homola
	Krajská hygienická stanice Habrmanova 19 501 01 Hradec Králové	495 058 111 495 058 506	<a href="mailto:khshk@khshk.cz">khshk@khshk.cz</a> <a href="mailto:sarka.bustikova@khshk.cz">sarka.bustikova@khshk.cz</a>	Ing. Buštíková Šárka
Policie ČR	Obvodní oddělení Nový Bydžov A. Jiráskova 545 504 01 Nový Bydžov	974 526 731 974 523 536	<a href="mailto:hk.novybydzov@pccr.cz">hk.novybydzov@pccr.cz</a>	npor. Aleš Tomek
Hasičský záchranný sbor	HZS - stanice N. Bydžov Bratří Mádlů 201; 504 01 Nový Bydžov	950 530 183	<a href="mailto:karel.kafka@hkk.izscr.cz">karel.kafka@hkk.izscr.cz</a>	npor. Bc. Karel Kafka
	Sbor dobrovolných hasičů Smidary	604 578 994		Petr Trejbal

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy velmi podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a věnuje na tuto oblast finanční prostředky. Výběr provádí vedení školy, na druhém místě je pak přání pedagogů. Pracovníci školy se nejčastěji účastní školení, které pořádá Národní institut pro další vzdělávání nebo Centrum vzdělávání Královéhradeckého kraje v Hradci Králové. Někteří vyučující využívají také vzdělávací akce univerzit České republiky. Některé školící akce byly zrušeny centry NIDV nebo CVKHK z důvodu malého zájmu škol nebo z finančních důvodů. Ve větším rozsahu využívají zaměstnanci on line formu studia bez nutnosti jejich absence v zaměstnání.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

## Akce ve školním roce 2021/2022 – vyhodnocení

Akce	Termín	Poznámka
Poznávací výlety a exkurze	Během celého školního roku	
Divadelní a filmová představení	Během celého školního roku	MŠ, 1. stupeň, 2. stupeň
Hudební koncerty	Během celého školního roku	Všichni
Naučné programy a přednášky	Během celého školního roku	Všichni
Soutěže a olympiády	Během celého školního roku	Všichni
Besedy, vystoupení	Během celého školního roku	Všichni
Škola v přírodě	Září 2021	4. třída
Projektový den Podzim	Září 2021	Všichni
Sférické kino	Září 2021	Všichni
Výstava chovatelů	Září 2021	Vybrané třídy
Memoriál Miroslava Drofy	Září 2021	Žáci 2. stupně
Memoriál Václava Runda – závod hlídek v N. Bydžově	Září 2021	Vybraní žáci
Dopravní hřiště	Květen 2022	Žáci 1. stupně
Bruslení na ZS v N. Bydžově	Prosinec 2021 a únor 2022	Žáci 2. stupně
Volba povolání	Říjen 2021	IX. třída
Mikulášská nadílka	Prosinec 2021	Žáci 1. stupně + IX. tř.
Vánoční exkurze	Prosinec 2021	Žáci 1. stupně
Vánoční dílny a besídky	Prosinec 2021	Všichni
Já už to znám, ... soutěž na SŠTR Hlušice	Prosinec 2021	Vybraní žáci VII. – IX. tř.
Lyžařský vzdělávací kurz	Leden 2021	Žáci 2. stupně
Lyžařský vzdělávací kurz	Únor 2021	Žáci 1. stupně
Předškoláček	2. pololetí školního roku	Předškoláci
Masopustní průvod	Březen 2022	Žáci 1. stupně
Recitační soutěž	Březen 2022	Vybraní žáci
Přírodovědná soutěž Poznávání živočichů	Březen 2022	Zájemci
Plavecký kurz	Jaro 2022	MŠ, 3. a 4. třída
Velikonoční dílny	Duben 2022	Všichni
Den Země	Duben 2022	Všichni
Ukázka práce - Hasiči	Květen 2022	Všichni
Hrajeme si hlavou HK	Květen 2022	8. třída
Den matek	Květen 2022	MŠ, ZŠ
Přírodovědná soutěž Poznávání rostlin	Květen 2022	Zájemci
Mc Donalds Cup	Květen 2022	Vybraní žáci

Školní výlety	Květen – červen 2022	Všichni
Dětský den	Červen 2022	Všichni
Přírodovědná soutěž Vodní svět	Červen 2022	Zájemci
Škola v přírodě	Červen 2022	Žáci 1. stupně
Cyklovýlet	Červen 2022	IX. třída
Sportovní víceboj tříd	Červen 2022	2. stupeň
Míčový víceboj v Novém Bydžově	Červen 2022	Vybraní reprezentanti školy
Slavnostní vyřazení absolventů ZŠ	Červen 2022	Všichni
Pasování na prvňáčky	Červen 2022	MŠ

## 9. Spolupráce školy s ostatními subjekty

### Spolupráce s rodiči

Škola má velký zájem na dobré spolupráci s rodiči. Zapojení rodičů do dění ve škole je významným prvkem ve výchovné činnosti žáků. Mnoho rodičů si práce učitelů váží a se školou se snaží spolupracovat.

Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí průběžně během celého roku prostřednictvím webové aplikace a čtvrtletně na pravidelných třídních schůzkách, mohou využívat konzultační hodiny výchovné poradkyně nebo školního metodika prevence, po domluvě se mohou sejít s učiteli po nebo před vyučováním. Mohou využívat osobního, telefonického nebo elektronického kontaktu.

### Spolupráce se Školskou radou

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167 a § 168 zřizovatel školy zřizuje Školskou radu. Ve Školské radě zastupují školu 3 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy.

### Spolupráce se zřizovatelem

Naprostou samozřejmostí pro dobrý chod školy musí být kvalitní spolupráce se zřizovatelem školy – Obcí Smidary. Vedení školy řeší spolu s vedením obce koncepční otázky dalšího

rozvoje a také materiálně technické zabezpečení školy. Nejčastěji je v kontaktu se starostkou obce, místostarostou, předsedou finančního výboru a účetní.

### **Spolupráce s ostatními subjekty**

Zapojujeme se do preventivních programů MěÚ – odbor péče o děti a mládež v Novém Bydžově.

Další spolupráci rozvíjíme s Jiráskovým divadlem v Novém Bydžově a Klicperovým divadlem v Hradci Králové. Využíváme nabídky obecní knihovny ve Smidarech.

V oblasti ochrany za mimořádných událostí rozvíjíme spolupráci se SDH Smidary.

Během uplynulého školního roku jsme spolupracovali s krajskou metodičkou prevence Jitkou Musilovou na zlepšování klimatu ve vybraných třídách.

Výchovná poradkyně školy se spolu s pedagogickými asistentkami scházejí a diskutují stávající stav a další možnosti rozvoje.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo na škole šetření České školní inspekce v oblasti Přírodovědná gramotnost..

## **11. Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Na škole odborová organizace nepracuje.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Hana Špinková, ředitelka školy a Mgr. Jiří Suchánek, zástupce ředitelky školy.

Výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne 26. 8. 2022.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 13. 10. 2022

předseda Školské rady: Bohumír Šedivý

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 14. 10. 2022